|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 3а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 20.04.20-26.04 | Сюита «Пер Гюнт».  Цель: познакомить с понятием сюита, с творчеством норвежского композитора Эдварда Грига и его сюитой «Пер Гюнт»; повторить средства музыкальной выразительности (темп, динамика). | Выполнение заданий в google-форме, просмотр видео-урока Сюита Эдварда Грига «Пер Гюнт», слушание, составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение основных понятий по данной теме (темп, динамика), знакомство с новыми определениями, разучивание песни, ответы на вопросы, составление краткого или развернутого ответа. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 2а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 21.04.20-27.04 | Все в движении. Попутная песня.  Цель: на примере произведений Г. В. Свиридова и  М. И. Глинки, показать, что музыка может изображать всё, что находится в движении; продолжить знакомство со средствами музыкальной выразительности. | Выполнение заданий в google-форме, просмотр видео и прослушивание произведений М. И. Глинки «Попутная песня» и Г. В. Свиридова «Тройка», составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение изученных понятий (мелодия, темп, динамика), ответы на вопросы, разучивание песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 1а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 23.04.20-29.04 | **«**Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.  Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами (лютня, гитара, клавесин, фортепиано); научить различать их звучание; на примере алжирской сказки «Чудесная лютня» показать как влияют музыкальные инструменты на окружающих. | Выполнение заданий в google-форме, просмотр видео «Чудесная лютня», ответы на вопросы, повторение материала и основных понятий по данной теме (лютня, клавесин, фортепиано, гитара), выбор верного варианта ответа, исполнение и разучивание песни. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |
| 4а,б,в,г | музыка | Балобанова Ольга Ивановна | 24.04.20-30.04 | Народные праздники. Троица.  Цель: расширить представление о народных праздниках, познакомить с русским народным праздником «Троица», его обычаями и обрядами, продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского, с его произведением 1 концерт для фортепиано с оркестром (финал) | Выполнение заданий в google-форме, просмотр video - 1 концерт для фортепиано с оркестром П. И. Чайковского (финал), слушание, составление развернутого ответа о звучавшей музыке, повторение основных понятий по данной теме (концерт, солирующий инструмент), знакомство с новыми определениями, разучивание и исполнение песни, ответы на вопросы, составление краткого или развернутого ответа. | Работа в google-форме и в альбоме по музыке |